












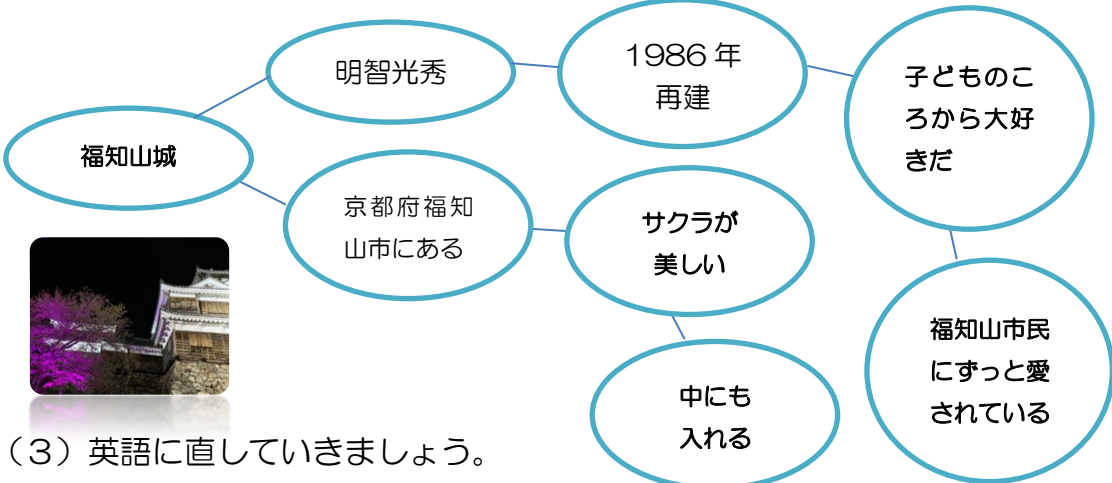
<課題シート> 中学校3年生 現在完了 <継続>

対象学年	中学3年	教科	英語	難易度	☆☆☆☆
単元	現在完了形（継続）				
課題	過去から現在まで「ずっと続けていること」は英語でどう表現するか理解しよう。				
課題の説明	<p>(1) 次の会話を読んで、ふたりがそれぞれ「ずっと続けていること」について読み取ろう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Wow, you are good at volleyball, Masashi. How long have you played it?</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>I have played it for ten years. How about you, Yoko? How long have you played it?</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>I've played it since I was five years old.</p> </div> </div> <p>□ようこさんはバレーボールをいつからしていますか？ □まさしくんはバレーボールをどのくらいしていますか？</p> <p>(2) 上の会話文を読んで、「あることをずっと続けている」という時、英語ではどんな風に言えばいいのか、気づいたことを書きましょう。</p> <p>(3) 教科書の解説を読んでみて、なるほど！と思ったことをシンプルにまとめてみましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>NEW CROWN:教科書 p.20 NEW HORIZON:教科書 p.47 の A 継続の部分 Sunshine:教科書 p.22 の2. 継続の部分</p> </div>				

対象学年	中学3年	教科	英語	難易度	★☆☆☆
単元	現在完了形（継続）				
課題	「いつから」「どのくらい」の表現に慣れよう。				
課題の説明	<p>(1) 留学生のデイビッドの自己紹介を読んで</p> <p>①「ずっと～している」を表す部分に線を引こう。</p> <p>②デイビッドは「何を」「どれくらいの間（いつから）」やっているのか読み取りましょう。</p> <div style="border: 2px solid #0056b3; border-radius: 25px; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <p>Hello, I'm David. I am from America.</p> <p>I came to Japan 3 months ago, so I have lived in Japan for 3 months.</p> <p>I am very good at playing the guitar because I have played it for 10 years.</p> <p>I have studied Japanese since last year, so I can speak Japanese a little. Nice to meet you!</p> </div> <p>(2) あなたも自分が今も続けていることについて、いつから（どのくらい）やっているか英語で書いてみましょう。</p> <p>①私は英語を○年間勉強しています。 I have studied English for () years.</p> <p>②私は国語を○年間勉強しています。 I ()() Japanese ()() years.</p> <p>③私は○才の時から、社会を勉強しています。 I have () social studies since I was ().</p> <p>④今朝から（天気は）○○です。 It has been ()() this morning.</p> <p>⑤自分で今もやっていることを英語で書いてみよう。 例：京都に住んでいる期間、いつから英語の勉強をしているか、趣味や習い事、部活動など</p> <p>※「～間」と「～から・以来」の両方を使ってみよう。分からない場合はヒントを見てね！</p>				

対象 学年	中学3年	教科	英語	難易度	★★☆☆
単元	現在完了形（継続）				
課題	現在完了形が使われた英文を読んで、「誰が」「何を」「どれくらいの間、いつから」やっているかを読み取ろう。				
課題の 説明	<p>(1) 教科書の本文を読んで、現在完了形が使われている部分に線を引きましょう。</p> <p>(2) それぞれの教科書に書かれている内容を読み取りましょう。</p> <p style="background-color: yellow;">先に音声が見たい人は、参考資料に HP の URL が載せてあります！</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>NEW CROWN の人：p. 12</p> <p>(1) マリー・デュポンさんの出身地と職業は何ですか？</p> <p>(2) いつからみどり市に住んでいますか？</p> <p>(3) 彼女が興味を持っているものを2つ書きましょう。</p> <p>(4) 彼女はなにに影響を受け続けていますか？</p> <div style="text-align: right;"></div> <p>p.14</p> <p>(1) デュポンさんは長い間、なにに興味を持っていますか？</p> <p>(2) 中学生の頃よくしていたことは何ですか？</p> <p>(3) マンガの何を気に入っていますか？</p> <p>(4) いつから洋服のデザイナーをしていますか？</p> <div style="text-align: right;"></div> <p>p.13,15 の Speak（書こう）、Write に挑戦しよう！</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>NEW HORIZON の人 p.22</p> <p>(1) リオデジャネイロ出身のリカルドのおじいさんはなに人ですか？</p> <p>(2) リカルドは日本にどのくらいいますか？</p> <p>(3) いつから、何が大好きだと言っていますか？</p> <p>(4) ブラジルで何をしていましたか？</p> <p>(5) 何に喜んでいますか？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>p.24</p> <p>(1) リカルドはなぜ光太がサッカー部だということを知っていたのですか？</p> <p>(2) リカルドは光太のサッカーのコーチとどのくらいの期間、知り合いですか？</p> <p>(3) リカルドとコーチのパウロが仲がいいということがわかる一文を探し、日本語で説明してください。</p> <p>(4) 光太が「世界はせまいなあ！」と言っているのはなぜですか？</p> <div style="text-align: right;"></div> <p>p.23,25 の基本練習と Speak,Write に挑戦しよう！</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Sunshine の人 p.17</p> <p>(1) リサはどうしてうれしそうなのですか？</p> <p>(2) リサと太郎はどのくらいずっと友達ですか？</p> <p>(3) 太郎はどこに住んでいますか？</p> <p>(4) 太郎はいつからそこに住んでいますか？</p> <p>(5) どうして離れ離れになったのですか？</p> <div style="text-align: right;"></div> </div>				

	<p>p.19</p> <p>(1) 太郎は引っ越しをしてからずっとどんな状態が続いていますか？</p> <p>(2) 鹿児島のことをどんな場所だと紹介していますか？</p> <p>(3) たくさん観光地があると言っていますが、どこが一番好きだと言っていますか？</p> <p>(4) 太郎はリサに何をしたいと思っていますか？</p>  <p>p.16,18 の Listen, Speak (書こう)、Try に挑戦しよう！</p>	
<p>参考資料</p>	<p>音声を聞くことができます！</p> <p>NEW CROWN 『NEW CROWN』準拠家庭学習サポート音読練習(Book 3, Lesson 2 を選んでください) https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/</p> <p>NEW HORIZON (下の方の中3を選んでね) https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/</p> <p>Sunshine (English Course 3の中から選んでね) http://www.kairyudo.co.jp/contents/05_kyoiku/support/chu/eigo/jidoseito/202004.htm</p> <p>※ワークシートや動画もあるので、活用してください！</p>	

対象学年	中学3年	教科	英語	難易度	★★★★☆
単元	現在完了形（継続）				
課題	日本の（歴史的な）古い建物をアピールしよう。				
課題の説明	<p>日本にはたくさんの古い建物があります。日本を訪れた外国人が「そこに行ってみたい!」と思うような紹介をしよう。その建物の歴史、見所などを紹介しましょう。</p> <p>(1) どこにするか決めましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 日本らしい建物には、どんなものがありますか？ • 外国の人達が特に興味がありそうなものはどれでしょうか？ それを知るためにはどんなことをすればよいでしょうか？ • その建物の特徴や歴史について調べて、紹介しましょう。 <p>(2) 情報を整理しましょう（情報整理のために必要なものを選びましょう。）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 頭の中に浮かんできたものを書き出して、マッピングで情報をつなげていく。 <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;">  <p>福知山城</p> </div> <div>  </div> </div> <p>(3) 英語に直していきましょう。</p> <p>今学習している「ずっと～している」という表現を入れてみよう！という視点と、今までに習った表現で使えるものはないかな？という視点で書いていこう。</p>				

対象学年	中学3年	教科	英語	難易度	★★★★
単元	現在完了形（継続）				
課題	「ずっと大切にしているもの」を伝えよう。				
課題の説明	<p>今、あなたが大切にしているものと出会ったのはいつですか？なぜ、それが大切なのですか？大切なものを当たり前にならないために、今回は「エッセイ」という形で今の気持ちを残しておくことにしましょう。読んだ人の心が温まるようなエッセイを作りましょう。</p> <p>●進め方</p> <p>① 自分が大切にしているもの（人でもOKです）を思い浮かべましょう。</p> <p>② 出会いのエピソード、どれくらいの間一緒にいるのか、なぜ大切か、自分にどんなことを与えてくれたか、今思っていることなど、伝えたい内容を具体的にノートに書き出しましょう。</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR A(ペットの犬) --- B(7年前から) A --- C(友だち) A --- D(大好き) A --- E(幸せをくれる) </pre> </div> <div style="margin-left: 20px;"> </div> </div> <p>③ 英文を書く前に、書く内容、順番、レイアウト、写真や絵の位置など、まずは全体の構成を考えましょう。</p> <p>④ 教科書に出てきた表現をたくさん使いましょう。</p> <p>⑤ 出来上がったら気持ちを含めて音読してみましょう。</p> <p>⑥ 他の人に読んでもらえる場合は、読んでもらって意見をもらいましょう。</p> <p>⑦ エッセイは「作品」です。例えば写真や絵画を見た時のように、「視覚情報（見た目）」によるメッセージも大切です。ずっと大切にしている物や人とは、これからもずっと一緒に生きていくことになります。心を含めて、美しい作品になるようにベストを尽くしましょう。</p>				